



March 29, 2021

Dear Duncan Families,

At this time last year, we were entering uncertain times. What we thought was a two-week Distance Learning period actually extended through the end of the school year. Our teachers jumped right in to plan instruction for our students; they modified and adjusted plans throughout the spring. Our families demonstrated such patience and understanding while we made these adjustments with learning assignments. Our school cafeteria and bus drivers delivered countless meals during the spring. Once again, we were reminded we are stronger together!

During the summer 2020, parents were given the choice of Face to Face (F2F) instruction or D5 Virtual Academy for their students for the 2020-2021 school year. While F2F students began on a Hybrid Schedule, by October 5<sup>th</sup>, all K4-4<sup>th</sup> grade students were attending five days a week in person. Virtual Academy students began instruction five days a week in August. Whether F2F or in the Virtual Academy, our students and staff have been hard at work!

This month our School Improvement Council (SIC)/Title I Committee met via Zoom to review our school's progress based on our Title I Plan and Strategic Plan. Our annual Title I Surveys will be distributed soon via a link and texted to parents. This survey is used to provide feedback on the current school year, and it helps us plan for the coming year. Your input is greatly appreciated. Our desire is for continuous improvement to better meet the needs of our students and families.

**Here are a few important reminders and information:**

We are beginning to plan for next school year and while we do not take specific requests for teachers, **parents are strongly encouraged to write a letter describing your child's learning needs academically, socially, and emotionally and send it to me.** We will use this information, in addition to many other important pieces of information, to make the very best placement "fit" for your child. Your child's best interest is our top priority.

Registration for the 2021-2022 school year is open. If your child was enrolled in our K4 program, you do not need to register for K5. Please spread the word to neighbors! The registration link is on our school district's website---[www.spart5.net](http://www.spart5.net) under the Parent Link. If you have questions, please do not hesitate to contact our school office at (864)-949-2424.

Our PTO is partnering with [www.schoolstore.com](http://www.schoolstore.com) to offer our families the opportunity to make the most of their online shopping. Over 300 merchants are a part of this program, and they will donate a percentage of online sales back to our school. Information regarding this program will be coming home soon. Please be on the lookout for it!

**\*\*Important Change\*\***

Our tardy bell rings at 7:40 each morning (yes, we have an early start 😊). **Beginning on Monday, April 12, 2021--When you pull up to the designated student drop off area, please have your child exit the car on their own with their facemask or gator on. Students' temperature will be checked as they enter the back door of the school. Parents will be notified if their child has a temperature above 100.3 degrees.** This change is being made to speed up the process for student drop off and decrease the number of students who are tardy to school. Please help us with this goal by arriving to school between 7:00-7:30 each day. This allows time for students to start their school day on time and in a positive manner. Students arriving after 7:40 need to be accompanied into the main office and signed in by the parent/guardian.

Please like us on Facebook—Duncan Elementary School Wildcats and follow us on Instagram—Duncan Elementary School—look for our pawprint!



Duncan Elementary  
School of the Arts  
@DuncanElementaryWildcats

**Our Annual Report to Community for the 2019-2020 School Year** is enclosed. Thank you for taking time to read this update about our school.

Warm Regards-- Dr. Susan B. Hill, Principal

**Duncan Elementary School - a Title I Schoolwide Project  
Annual Report to the Community for the 2019-2020 School Year**

*The mission of Duncan Elementary School is to provide every student's quality educational experiences in a safe, nurturing, and engaging environment, enabling each individual to succeed in life and function as a productive citizen.*

**“Wildcat Wows”**

- Leandro Juarez-Carrion was selected as Terrific Kids of the Year.
- Jonathan Hernandez was selected as recipient of the Superintendent’s Citizenship Award.
- Duncan Elementary School provided the following special area programs: Dance, Choral Music, Instrumental Music, Digital Art, Visual Art, and German. Focus Groups and School-wide Productions included: Hispanic Heritage Performance, Winter Showcase, and Black History Performance.
- Amanda Hamann, Visual Arts’ Teacher, was named Duncan Elementary School Teacher of the Year.
- Jeanette Casey, Special Education Instructional Assistant, was named Duncan Elementary School Support Employee of the Year.

**School Climate (Spring 2020 Title I Surveys; State Report Card Surveys were not administered due to Covid-19)**

	<b>4<sup>th</sup> grade Students</b>	<b>Teachers</b>	<b>**Teachers Title I Survey</b>	<b>4<sup>th</sup> grade Parents</b>	<b>**Parents Title I Survey</b>
Percent satisfied with Learning Environment	Covid-19	Covid-19	---	Covid-19	---
Percent satisfied with Social and Physical Environment	Covid-19	Covid-19	---	Covid-19	---
Percent satisfied with school and home relationships	Covid-19	Covid-19	85.2%	Covid-19	96%

Our goal is continuous improvement, and we look for opportunities for improvement and growth.

**Student Achievement Update**

In the Spring 2020, State Testing did not occur due to Covid-19 Emergency Distance Learning.

**iReady Assessment-Reading and Math**

iReady is an engaging online assessment and instruction program for students in K-4<sup>th</sup> grades. iReady’s adaptive test identifies students’ strengths and weaknesses in reading and math. Once students finish the Diagnostic, the results are used to provide customized and differentiated instruction. Typically, our students are assessed through iReady three times a year. During the 2019-2020 school year, students did not have the opportunity for the third iReady spring assessment.

It is important to acknowledge the impact of Covid-19 on student academic achievement. Our staff is using students’ individual iReady data to identify learning gaps that may have occurred because of the March 2020 school closure/transition to emergency Distance Learning and to plan instruction specific to the students’ needs. iReady will support your child whether he is above grade level, on level, or below grade level (i-Readycentral.com).

**Percentage of Students Meeting Annual Typical Growth-Fall 2019 to Winter 2020 & Fall 2020 to Winter 2021**

<b>Grade Level</b>	<b>Met Annual Typical Growth</b>		<b>Met Annual Typical Growth</b>	
	<b>Reading</b>		<b>Math</b>	
	<b>Fall 2019-Winter 2020*</b>	<b>Fall 2020-Winter 2021**</b>	<b>Fall 2019-Winter 2020*</b>	<b>Fall 2020-Winter 2021**</b>
K	12%	25%	10%	17%
1 <sup>st</sup>	8%	22%	20%	35%
2 <sup>nd</sup>	36%	26%	15%	25%
3 <sup>rd</sup>	37%	45%	14%	19%
4 <sup>th</sup>	34%	31%	10%	10%

Note: Student grade level groups are “matched” from one year to another by different color highlights-i.e. K to Grade 1 is blue, etc.  
\*2019-2020-School Closure in Spring 2020 and Emergency Distance Learning

\*\*2020-2021-This data includes all DESA students—F2F and D5 VA January 2021-5 classes of VA students returned to F2F



El 29 de Marzo del, 2021

Estimada Familia de Duncan,

En esta época del año pasado, estábamos entrando en tiempos inciertos. Lo que pensamos que era un período de aprendizaje a distancia de dos semanas en realidad se extendió hasta el final del año escolar. Nuestros maestros saltaron directamente para planificar la instrucción para nuestros estudiantes; modificaron y ajustaron los planos durante todo el resorte. Nuestras familias demostraron tanta paciencia y comprensión mientras hacíamos estos ajustes con las asignaciones de aprendizaje. Nuestra cafetería escolar y conductores de autobuses entregaron innumerables comidas durante la primavera. Nuestra cafetería escolar y conductores de autobuses entregaron innumerables comidas durante la primavera. ¡Una vez más, se nos recordó que somos más fuertes juntos!!

Durante el verano de 2020, los padres recibieron la opción de instrucción en persona (F2F) o D5 Academia Virtual para sus estudiantes para el año escolar 2020-2021. Mientras que los estudiantes de en persona (F2F) comenzaron en un horario híbrido, para el 5 de octubre, todos los estudiantes de K4-4º grado asistían cinco días a la semana en persona. Los estudiantes de la Academia Virtual comenzaron la instrucción cinco días a la semana en agosto. ¡Ya sea F2F o en la Academia Virtual, nuestros estudiantes y personal han estado trabajando duro!

Este mes nuestro Comité del Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC)/Título I se reunió a través de Zoom para revisar el progreso de nuestra escuela basado en nuestro Plan de Título I y Plan Estratégico. Nuestras encuestas anuales de título I se distribuirán pronto a través de un enlace y se enviarán mensajes de texto a los padres. Esta encuesta se utiliza para proporcionar comentarios sobre el año escolar actual, y nos ayuda a planificar para el próximo año. Su aporte es muy apreciado. Nuestro deseo es mejorar continuamente para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes y familias.

**Aquí están algunos recordatorios e información importantes:**

Estamos empezando a planear para el próximo año escolar y aunque no tomamos peticiones específicas para los maestros, **se les anima a los padres a escribir una carta describiendo las necesidades de aprendizaje de su hijo académicamente, socialmente y emocionalmente y enviármelo.** Usaremos esta información, además de muchas otras piezas importantes de información, para hacer que la mejor colocación sea "adecuada" para su hijo. El mejor interés de su hijo es nuestra principal prioridad.

La inscripción para el año escolar 2021-2022 está abierta. Si su hijo fue inscrito en nuestro programa K4, no necesita registrarse para el K5. ¡por favor, dime la palabra a los vecinos! El enlace de inscripción está en el website---[www.spart5.net](http://www.spart5.net) de nuestro distrito escolar bajo el enlace de padres. Si tiene preguntas, por favor no dude en comunicarse con nuestra oficina escolar al (864)-949-2424.

Nuestra PTO se está asociando con [www.schoolstore.com](http://www.schoolstore.com) para ofrecer a nuestras familias la oportunidad de aprovechar al máximo sus compras en línea. Más de 300 comerciantes son parte de este programa, y donarán un porcentaje de ventas en línea a nuestra escuela. La información sobre este programa llegará pronto a casa. ¡por favor, esté atento!

**\*\*Cambio Importante\*\***

Nuestra campana tardía suena a las 7:40 cada mañana (sí, tenemos un comienzo temprano ☺). **Comenzando el lunes, 12 de abril de 2021-- cuando usted se acerca al área designada para dejar a los estudiantes, por favor haga que su hijo salga del auto por su cuenta con su mascarilla o su tapa boca puesta. La temperatura de los estudiantes se comprobará cuando entren en la puerta trasera de la escuela. Los padres serán notificados si su hijo tiene una temperatura por encima de los 100.3 grados.** Este cambio se está haciendo para acelerar el proceso para dejar a los estudiantes y disminuir el número de estudiantes que llegan tarde a la escuela. Por favor ayúdanos con este objetivo al llegar a la escuela entre las 7:00-7:30 todos los días. Esto permite que los estudiantes comiencen su día escolar a tiempo y de manera positiva. Los estudiantes que lleguen después de las 7:40 necesitan ser acompañados en la oficina principal y firmados por el padre/guardián.

Por favor, demos un like en Facebook—Duncan Elementary School Wildcats y síguenos en Instagram— Duncan Elementary School ¡busca nuestra huella!



 Duncan Elementary  
School of the Arts  
@DuncanElementaryWildcats

**Nuestro Informe Anual a la Comunidad para el Año Escolar 2019-2020 está cerrado.** Gracias por tomarse el tiempo para leer esta actualización sobre nuestra escuela.

Un cordial saludo -- Dr. Susan B. Hill, Principal

**Duncan Elementary School - un proyecto de Título I**  
**Informe Anual para el Comunidad para el año Escolar 2019-2020**

*La misión de la Escuela Duncan Elementary es proporcionar experiencias educativas de calidad a cada estudiante en un ambiente seguro, nutritivo y atractivo, permitiendo que cada individuo tenga éxito en la vida y funcione como un ciudadano productivo.*

**“Wildcat Wows”**

- Leandro Juarez-Carrion fue seleccionado como Niños Fantásticos del Año.
- Jonathan Hernandez fue seleccionado como beneficiario del Premio de Ciudadanía del Superintendente.
- La Escuela Duncan Elementary proporcionó los siguientes programas de área especial: Danza, Música Coral, Música Instrumental, Arte Digital, Arte Visual y alemán. Los grupos de enfoque y las producciones escolares incluyeron: Rendimiento de la Herencia Hispana, Escaparate de Invierno y Rendimiento de Black History.
- Amanda Hamann, Profesor de Artes Visuales, fue nombrada Maestra del Año de la Escuela Duncan Elementary
- Jeanette Casey, Asistente de Instrucción de Educación Especial, fue nombrada Empleada de Apoyo Escolar del Año de la Escuela Duncan Elementary.

**School Climate (Spring 2020 Title I Surveys; State Report Card Surveys were not administered due to Covid-19)**

	<b>4<sup>th</sup> grade Students</b>	<b>Teachers</b>	<b>**Teachers Title I Survey</b>	<b>4<sup>th</sup> grade Parents</b>	<b>**Parents Title I Survey</b>
Percent satisfied with Learning Environment	Covid-19	Covid-19	---	Covid-19	---
Percent satisfied with Social and Physical Environment	Covid-19	Covid-19	---	Covid-19	---
Percent satisfied with school and home relationships	Covid-19	Covid-19	85.2%	Covid-19	96%

Nuestro objetivo es continuar mejorando, y buscamos oportunidades de mejora y crecimiento.

**Actualización de logros estudiantiles**

En la primavera de 2020, las pruebas estatales no se hicieron debido al aprendizaje a distancia de emergencia Covid-19.

**iReady Evaluación-Lectura y Matemáticas**

iReady es un programa de evaluación e instrucción en línea atractivo para los estudiantes en K-4<sup>o</sup> grado. La prueba adaptativa de iReady identifica las fortalezas y debilidades de los estudiantes en lectura y matemáticas. Una vez que los estudiantes terminan el diagnóstico, los resultados se utilizan para proporcionar instrucción personalizada y diferenciada. Normalmente, nuestros estudiantes son evaluados a través de iReady tres veces al año. Durante el año escolar 2019-2020, los estudiantes no tuvieron la oportunidad de realizar la tercera evaluación de primavera de iReady.

Es importante reconocer el impacto de Covid-19 en el logro académico de los estudiantes. Nuestro personal está utilizando los datos individuales de iReady de los estudiantes para identificar las brechas de aprendizaje que pueden haber ocurrido debido al cierre/transición escolar de marzo de 2020 a la emergencia del aprendizaje a distancia y para planificar la instrucción específica a las necesidades de los estudiantes. iReady apoyará a su hijo si está por encima del nivel de grado, en el nivel o por debajo del nivel de grado (i-Readycentral.com).

**Porcentaje de Estudiantes Reunión Anual Crecimiento Típico-otoño 2019 al invierno 2020 & Otoño 2020 al invierno 2021**

Nivel de Grado	Crecimiento Típico Anual Cumplido		Crecimiento Típico Anual Cumplido	
	Lectura		Matemática	
	Otoño 2019- Invierno 2020*	Otoño 2020- Invierno 2021**	Otoño 2019- Invierno 2020*	Otoño 2020- Invierno 2021**
K	12%	25%	10%	17%
1 <sup>er</sup>	8%	22%	20%	35%
2 <sup>do</sup>	36%	26%	15%	25%
3 <sup>er</sup>	37%	45%	14%	19%
4 <sup>o</sup>	34%	31%	10%	10%

Nota: Los grupos de nivel de grado de los estudiantes son "emparejados" de un año a otro por diferentes colores destacados, es decir K a Grado 1 es azul, etc.

\*2019-2020-Cierre escolar en primavera de 2020 y aprendizaje a distancia de emergencia

\*\*2020-2021- Estos datos incluyen a todos los estudiantes de DESA: F2F y D5 VA enero de 2021-5 clases de estudiantes de VA que regresaron a F2F