

Bluffton Elementary School and Early Childhood Center

March 28, 2021

Report to Parents

2020-2021 Report to Parents

A Beaufort County School of Choice for Computer Science and Accelerated Academy



Purpose of the Report: "This Report is issued by Bluffton Elementary School's Improvement Council in accordance with South Carolina law to share information on the school's progress in meeting various goals and objectives, the work of the SIC, and other accomplishments during the school year."

The School Improvement Council (SIC) is an advisory committee comprised of parents, educators, and community members which provides an opportunity for parents to take an active role in ensuring a quality education for our children. Want to join us? Please let us know.

School Improvement Council President—Rachel Lyon

Bluffton Elementary/Early Childhood Center Vision:

At Bluffton Elementary School and Early Childhood Center, our community of professionals is committed to developing and educating the whole child. Through innovative approaches to learning, we address the needs of each child by encouraging creativity, confidence, and individuality. We prepare students for the world by exposing them to cutting-edge technology, arts, specialized and challenging academic programs, community-wide mutual partnerships with authentic situations and consistent, high expectations. Diversity is fostered by encouraging respect for and understanding of differing backgrounds and points of view.

Bluffton Elementary School and Early Childhood Center

28 de Marzo 2021

Report to Parents

Informe para los padres 2020-2021

Una escuela de elección del condado de Beaufort –Computer Science
and Accelerated Academy



Propósito del Informe: "Este Informe es emitido por el Consejo de Mejoramiento de la Escuela Primaria Bluffton de acuerdo con la ley de Carolina del Sur para compartir información sobre el progreso de la escuela en el cumplimiento de varias metas y objetivos, el trabajo del SIC y otros logros durante el año escolar. "

El Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC) es un comité asesor compuesto por padres, educadores y miembros de la comunidad que brinda una oportunidad para que los padres tomen un papel activo para garantizar una educación de calidad para nuestros niños. ¿Quiere acompañarnos? Por favor déjanos saber.

Presidenta del Consejo de Mejoramiento Escolar: Rachel

Visión de Bluffton Elementary / Early Childhood Center:

En Bluffton Elementary School y Early Childhood Center, nuestra comunidad de profesionales está comprometida con el desarrollo y la educación del niño en su totalidad. Mediante enfoques innovadores de aprendizaje, abordamos las necesidades de cada niño fomentando la creatividad, la confianza y la individualidad. Preparamos a los estudiantes para el mundo al exponerlos a tecnología de punta, artes, programas académicos especializados y desafiantes, asociaciones mutuas en toda la comunidad con situaciones auténticas y expectativas consistentes y altas. La diversidad se fomenta fomentando el respeto y la comprensión de los diferentes orígenes y puntos de vista.

Accelerated Academy and Computer Science

New this year is the restructuring of our already Advanced Academic classes in grades K-2nd and the addition of an Accelerated Academy in the upper grades. Students in grades K-5th can now formally test into our Accelerated Academy. The Academy will provide a more in-depth curriculum with a faster pace for students. The Accelerated Academy gives BLES/ECC an opportunity to fully challenge our highest Gifted and Talented students. We are excited about these new classes and the opportunity it provides for students at BLES.

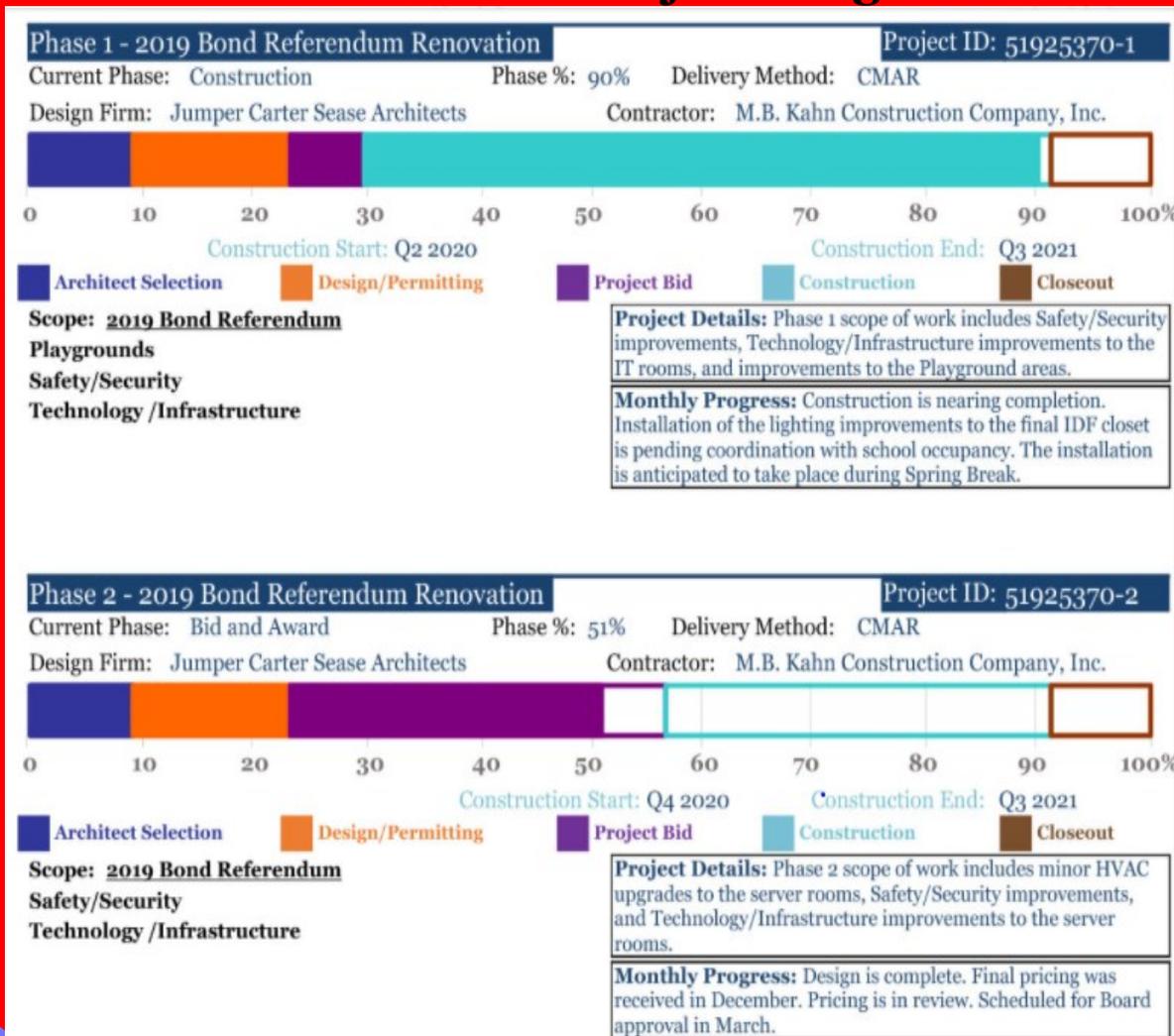
This year we also adjusted our school choice name from Animation, Creation and Design (ACD) to Computer Science. The new name better fits the educational theme that permeates throughout the building. With classes such as: Elementary Engineering and Intro to Game design allowing parents to have a clearer understanding of BLES and our choice program.

Ways we communicate: Follow us on Facebook: www.facebook.com/BLESECCWildcats

Email - Phone calls - Agenda Book - YouTube Channel: <https://goo.gl/156i6J>

Email and Text messaging through BrightArrow

Referendum Project Progress



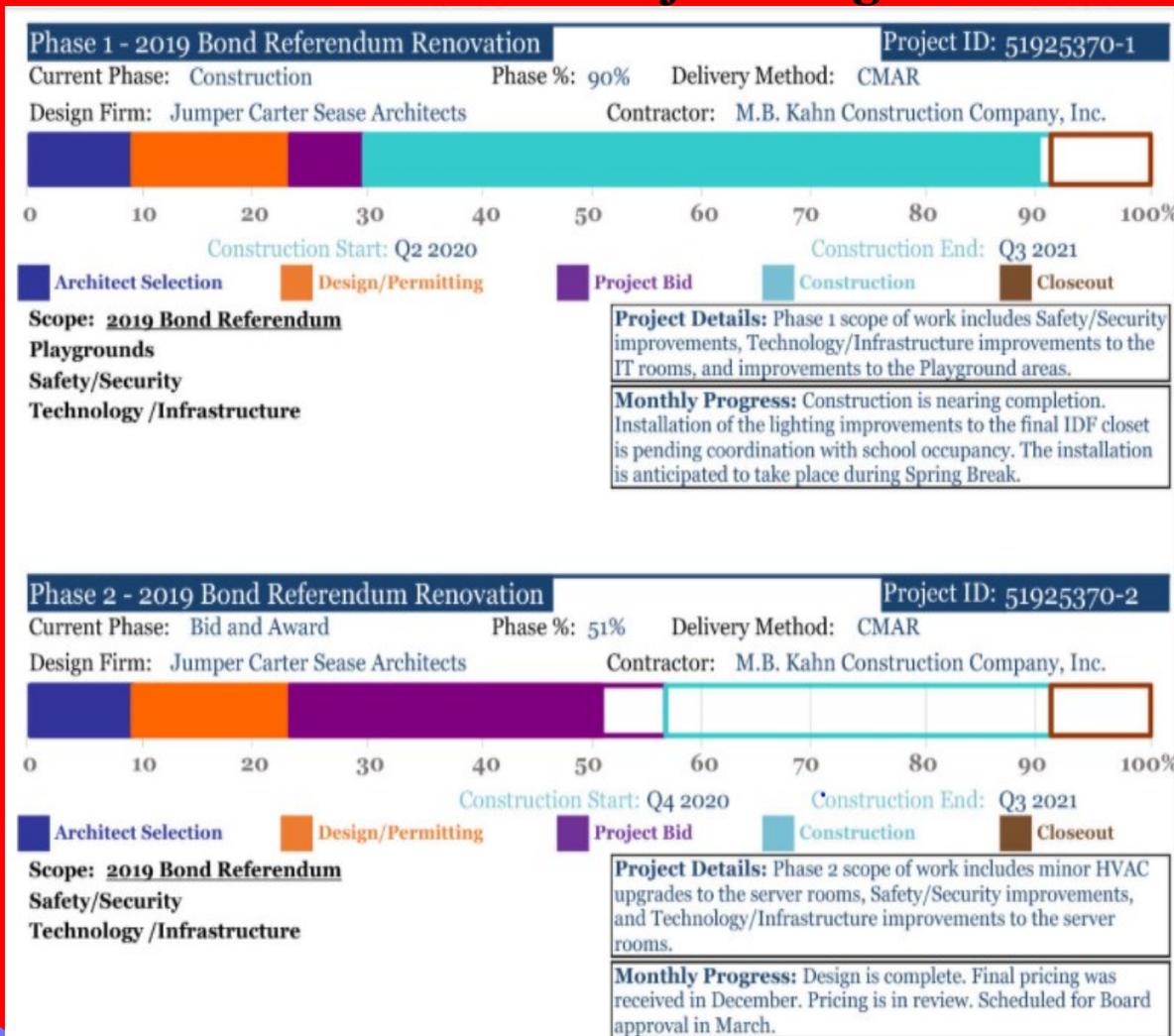
Academia Acelerada y Ciencias de la Computación

La novedad de este año es la reestructuración de nuestras clases académicas ya avanzadas en los grados K-2 y la adición de una Academia Acelerada en los grados superiores. Los estudiantes de Kínder a 5.º grado ahora pueden realizar una prueba formal en nuestra Academia Acelerada. La Academia proporcionará un plan de estudios más profundo con un ritmo más rápido para los estudiantes. La Academia Acelerada le da a BLES / ECC la oportunidad de desafiar completamente a nuestros estudiantes dotados y talentosos más altos. Estamos entusiasmados con estas nuevas clases y la oportunidad que brindan a los estudiantes de BLES. Este año también ajustamos el nombre de nuestra elección de escuela de Animación, Creación y Diseño (ACD) a Ciencias de la Computación. El nuevo nombre encaja mejor con el tema educativo que impregna todo el edificio. Con clases como: Ingeniería elemental e Introducción al diseño de juegos que permiten a los padres tener una comprensión más clara de BLES y nuestro programa de elección.

Formas de comunicarnos: Síguenos en Facebook: www.facebook.com/BLESECCWildcats

Correo electrónico - Llamadas telefónicas - Agenda libro - Canal de YouTube: <https://goo.gl/156i6J>

Referendum Project Progress



Literacy at BLES/ECC

What a busy and dynamic year in literacy it has been! With starting the year virtually, and having many children still attending virtually, we have had a great opportunity to explore digital resources. Every teacher this year has access to digital texts and comprehension quizzes through Learning A-Z. PK-1 teachers also have been using Headsprouts, an early literacy program designed to help our youngest learners build a strong foundation in literacy. Our district is also piloting i-Ready Reading. In i-Ready Reading, students are placed into literacy lessons using a diagnostic assessment tool. This tool allows the program to meet students wherever they are and provide lessons that support their development in all domains of literacy.

In addition to the digital literacy resources, we have maintained a focus on our principles in literacy. Teachers, interventionists, tutors, Admin, and the reading coach are constantly meeting to analyze data and make instructional decisions and adjustments for students. We continue to implement guided reading as a teaching strategy to constantly raise the level of text a student can read. The district generously purchased word study kits for each of our teachers in Kindergarten through Fifth grade, so students can explore concepts ranging from early phonics fundamentals all the way up to how roots, base words, and affixes impact word meanings. This word study is integrated into small group instruction at each child's level for maximum impact.

We are implementing lots of rich literature to support our reading standards in all grades, so that students can experience the magic of a great book while practicing important comprehension skills. In third, fourth, and fifth grade, teachers have been using the close reading strategy with their students in which they examine a highly complex text at very deep levels, eventually writing to analyze the author's techniques in conveying meaning. This rigorous work is definitely not easy, but the understandings students are reaching during the close reads have been very impressive!

We have expanded our tutoring program to many more students by hosting it after school, rather than during school hours. During tutoring, students listen to high-quality literature read aloud, participate in additional guided reading / word study groups, and participate in independent literacy practice activities such as word sorts, vocabulary work, i-Ready lessons.

Additionally, we've had some exciting reading contests and book giveaways! We started the year with the SERG Star Reader's Challenge, a program through which many students won gift cards to restaurants, Coastal Provisions, and kayak rentals from Outside Outdoor Rentals. In February, we encouraged students to Fall in Love With a Great Book by reading aloud popular new titles and sending each child home with a book of their own. On March 26th, we will kick off our BMX Read to Ride program, funded by a generous community member, Ryan Stefanick. In this program, students will tally their time spent reading. The top reader for the school will win a brand new BMX bike!

And it doesn't stop there! This summer, we plan to partner with Beaufort County Public Libraries for a reading game with awesome prizes. More information will come home as we near the end of school. Despite all the uncertainty, changes, and challenges of this school year, we are still committed to instilling a love of literacy in your children! Thank you for all of your support at home and please keep reading with your child every night!

Ticker as of 3/20/21 for Enrollment—772

Teacher of the Year for 2019/20 - *Ashley Whitman*

Rookie of the Year for 2019/20

Support Staff of the Year for 2019/20—*Dani Pennell*

-*Savannah Malphrus*

Literatura en BLES/ECC

¡Qué año tan ocupado y dinámico en literatura ha sido! Al comenzar el año virtualmente y tener muchos niños asistiendo virtualmente, hemos tenido una gran oportunidad de explorar los recursos digitales. Todos los maestros de este año tienen acceso a textos digitales y pruebas de comprensión a través de Learning A-Z. Los maestros de PK-1 también han estado usando Headsprouts, un programa de literatura diseñado para ayudar a nuestros estudiantes más jóvenes a construir una base sólida en la literatura. Nuestro distrito también está probando i-Ready Reading. En i-Ready Reading, los estudiantes reciben lecciones de alfabetización utilizando una herramienta de evaluación de diagnóstico. Esta herramienta permite que el programa conozca a los estudiantes dondequiera que estén y les brinde lecciones que apoyen su desarrollo en todos los dominios de la literatura.

Además de los recursos de literatura digital, nos hemos centrado en nuestros principios de alfabetización. Además, los maestros, intervencionistas, tutores y el entrenador de lectura se reúnen constantemente para analizar datos y tomar decisiones y ajustes educativos para los estudiantes. Continuamos implementando la lectura guiada como una estrategia de enseñanza para elevar constantemente el nivel de texto que un estudiante puede leer. El distrito compró generosamente kits de estudio de palabras para cada uno de nuestros maestros de jardín de infantes a quinto grado, para que los estudiantes puedan explorar conceptos que van desde los fundamentos fonéticos tempranos hasta cómo las raíces, las palabras base y los afijos impactan el significado de las palabras. Este estudio de palabras está integrado en la instrucción en grupos pequeños al nivel de cada niño para lograr el máximo impacto.

Estamos implementando mucha literatura para apoyar nuestros estándares de lectura en todos los grados, para que los estudiantes puedan experimentar la magia de un gran libro mientras practican importantes habilidades de comprensión. En tercer, cuarto y quinto grado, los maestros han estado usando la estrategia de lectura cercana con sus alumnos en la que examinan un texto muy complejo en niveles muy profundos y finalmente escriben para analizar las técnicas del autor para transmitir significado. Este trabajo riguroso definitivamente no es fácil, pero el entendimiento que los estudiantes están logrando durante las lecturas minuciosas ha sido muy impresionante!

Hemos ampliado nuestro programa de tutoría a muchos más estudiantes ofreciéndolo después de la escuela, en lugar de durante el horario escolar. Durante la tutoría, los estudiantes escuchan literatura de alta calidad leída en voz alta, participan en grupos adicionales de lectura guiada/estudio de palabras y participan en actividades de práctica de alfabetización independientes como ordenación de palabras, trabajo de vocabulario, lecciones i-Ready.

Además, ¡hemos tenido concursos de lectura y obsequios de libros emocionantes! Comenzamos el año con el SERG Star Reader's Challenge, un programa a través del cual muchos estudiantes ganaron tarjetas de regalo para restaurantes, Coastal Provisions y alquiler de kayak de Outside Outdoor Rentals. En febrero, entusiasamos a los estudiantes a que se enamoren de un gran libro leyendo en voz alta títulos nuevos y populares y enviando a cada niño a casa con un libro propio. El 26 de marzo, iniciaremos nuestro programa BMX Read to Ride, financiado por un generoso miembro de la comunidad, Ryan Stefanick. En este programa, los estudiantes contarán el tiempo que dedican a la lectura. ¡El mejor lector de la escuela ganará una nueva bicicleta BMX!

¡Y no se detiene ahí! Este verano, planeamos asociarnos con las Bibliotecas Públicas del Condado de Beaufort para un juego de lectura con premios increíbles. Más información llegará a casa cuando nos acerquemos al final de la escuela. A pesar de toda la incertidumbre, los cambios y los desafíos de este año escolar, ¡todavía estamos comprometidos a inculcar el amor por la alfabetización en sus hijos! ¡Gracias por todo su apoyo en casa y por favor siga leyendo con su hijo todas las noches!

Ticker a partir del 20/3/21 para la inscripción: 772

Profesor del año for 2019/20 - *Ashley Whitman*

Novato del año 2019/20

Personal de Apoyo del año para 2019/20: *Dani Pennell*

-*Savannah Malphrus*



2020-2021 Parent/Teacher Organization Report



Our 2020-2021 school year has been an unusual year for Bluffton Elementary PTO. We are trying new events and ideas while still grasping onto the ones that are tried and true.

The PTO provides funds for a variety of items. In a normal year, it takes about \$8,000 - \$9,000 to keep the programs that are renewed yearly or repeated.

We usually provide funds for Reading A-Z software, Lego robots, subscription renewals, field trip transportation costs, pride bike giveaway, décor for events, and other items needed for events, etc. The PTO holds events such as Chick-Fil-A Spirit Night, Trunk-or-Treat, Holiday Mart, Spring fundraiser, Grandparent/Special Friend Day and Teacher Appreciation Week. We collect Box Tops for Education and receive Publix Partners Rewards

In order for our PTO to thrive, we need more parent and guardian involvement. If you are interested in helping us in any way, please contact us through our email, pto4bles@gmail.com, Facebook page, or fill out the form sent home.

When parents and guardians are involved at their child's school, it can lead to better behavior, increased achievement, improved self-esteem, and motivation. We understand time constraints for parents and contributions can come in many magnitudes. We welcome them all, no matter how big or small.

Also, we were unable to have our Spring fundraiser due to the pandemic. As well as other events that were previously planned for the year. We are looking into possibly having our Spring fundraiser in the Fall. Fortunately, Teacher Appreciation Week will go as planned this year. And we will be able to have our Spring book fair online. We also have a new fundraiser this year, affordable school supply packs!

We welcome any and all ideas that will help our organization and students flourish! Do not hesitate to reach out to us! And with our weekly newsletter, it's easier to be involved!

Here is a list of our requests this past school year. It can be quite astounding to parents and guardians that haven't been aware of the PTO's role.

2020-2021 Requests –

Learning A-Z: \$2,298.45

Stop Bleeding Boxes: \$157.90

Thank you for your continued support!

BLES PTO



Informe de organización de padres/maestros 2020-2021



Nuestro año escolar 2020-2021 ha sido un año insólito para la PTO de Bluffton Elementary. Estamos probando nuevos eventos e ideas mientras seguimos aferrándonos a los que ya se han probado y son verdaderos.

El PTO fondos para una variedad de artículos. En un año normal, se necesitan entre \$8,000 y \$9,000 para mantener los programas que se renuevan anualmente o se repiten.

Proporcionamos fondos para el software Reading AZ, robots Lego, renovaciones de suscripciones, costos de transporte de excursiones, bicicletas de orgullo, decoración para eventos y otros artículos necesarios para eventos, etc. El PTO organiza eventos como Chick-Fil-A Spirit Night, Trunk-or-Treat, Holiday Mart, recaudación de fondos de primavera, día de abuelos/amigos especiales y semana de agradecimiento a los maestros. Colectamos Box Tops for Education y recibimos Publix Partners Rewards.

Para que nuestro PTO prospere, necesitamos más participación de los padres y tutores. Si está interesado en ayudarnos de alguna manera, contáctenos a través de nuestro correo electrónico, pto4bles@gmail.com, página de Facebook, o complete el formulario enviado a casa.

Cuando los padres y tutores están involucrados en la escuela de su hijo, puede conducir a un mejor comportamiento, mayor rendimiento, mejor autoestima y motivación. Entendemos las limitaciones de tiempo para los padres y las contribuciones pueden ser de muchas magnitudes. Les damos la bienvenida a todos, sin importar cuán grandes o pequeños sean.

Además, no pudimos tener nuestra recaudación de fondos de primavera debido a la pandemia. Así como otros eventos que estaban previstos previamente para el año. Estamos considerando la posibilidad de tener nuestra recaudación de fondos de primavera en el otoño. Afortunadamente, la Semana de Agradecimiento a los Maestros se desarrollará según esta planeado para este año. Y podremos tener nuestra feria del libro de primavera en línea. ¡También tenemos una nueva recaudación de fondos este año, paquetes de útiles escolares asequibles!

¡Damos la bienvenida a todas y cada una de las ideas que ayudarán a nuestra organización y a los estudiantes a prosperar! ¡No dudes en comunicarte con nosotros! ¡Y con nuestro boletín semanal, es más fácil participar!

Aquí hay una lista de nuestras solicitudes este año escolar pasado. Puede ser bastante sorprendente para los padres y tutores que no han sido conscientes del papel de la PTO. El PTO y sus voluntarios han trabajado muy duro este año para financiar casi todas las solicitudes que hemos recibido de los maestros y la administración. ¡Creemos que es vital invertir en nuestros niños y sus maestros y les agradecemos por todo su apoyo y por mostrar ORGULLO!

Solicitudes 2020-2021 -

Learning A-Z: \$2,298.45

Stop Bleeding Boxes: \$157.90

¡Gracias por su continuo apoyo!