

CONTACT US

3300 Creola Rd.
North Charleston, SC 29420

(843)767-5905

https://pepperhill.ccsdschools.com/

https://www.facebook.com/PepperhillElementary/

PURPOSE OF THE REPORT

"This Report is issued by the Pepperhill Elementary School Improvement Council in accordance with South Carolina law to share information on the school's progress in meeting various goals and objectives, the work of the SIC, and other accomplishments during the school year.

SCHOOL VISION

All students will be at or above grade level in reading and math by 3rd grade and maintain or exceed for 4th and 5th grade.

SCHOOL EVENTS

STEAM Night
Field Day
Fun Run
Mingle with Moms
Picnic with Pops
PAWsome Panther
Black History Month Celebration
Hispanic Heritage Month Celebration
Winter Festival
Red Ribbon Week
Read Across America
Career Week
Quarterly House Celebrations

PEPPERHILL ELEMENTARY

SCHOOL IMPROVEMENT COUNCIL

Report to the Parent
2025-2026

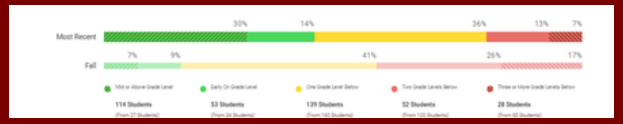
For more information, you may view Pepperhill E.S., "S.C. School Report Card" for the previous school year online at www.ed.sc.gov."



STUDENT ACHIEVEMENT

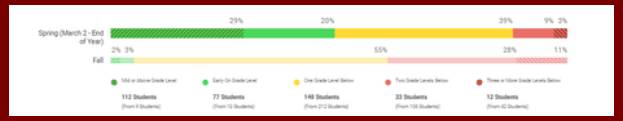
At Pepperhill this year, we used i-Ready®, an online assessment and instruction that helps teachers provide all students a path to proficiency and growth in reading and mathematics. Below are diagnostic results from Fall 2024 to Spring 2025

iReady Reading



30% Above Grade Level, 14% On grade level, 36% One Grade level below, 13% Two Grade Levels below, 7% Three+ grade levels below.

iReady Math



29% Above Grade Level, 20% On grade level, 39% One Grade level below, 9% Two Grade Levels below, 3% Three+ grade levels below.



ADDITIONAL INFORMATION

During the 2025–2026 school year, Pepperhill continued implementing its Math and ELA curricula with a focus on fidelity and student growth. In math, the school is using Eureka Math, a research-based K–5 program that supports problem-solving, skill development, and mathematical discourse. As the first year of implementation, teachers have focused on consistent delivery, and early data shows steady student growth and stronger foundational skills.

In literacy, Pepperhill fully implemented the Core Knowledge Language Arts (CKLA) curriculum. Grounded in the Science of Reading, CKLA emphasizes explicit instruction in foundational skills and exposure to rich texts to build comprehension and content knowledge, supporting efforts to close academic gaps and increase grade-level proficiency.

In addition, teachers are implementing the Second Step curriculum and using intentional relational practices to support students' social-emotional development, fostering a positive, respectful, and supportive school environment.

SIC Members:

Chair: Katelin Gann, Assistant Principal

Ex-Officio: Lebanaye Sami Principal

Ex-Officio: SanTonia Singleton, Parent Liaison

Secretary: Holly LaRoche, Parent

Elected Teacher: Dr. TeRaya Dingle

Elected Teacher: Chelsea Green

Elected Parent: Bailey Barnhill

Elected Parent: Keturah Day

Community Member: Terry Dingle

Community Member: Anna Mansfield

SIC Goals:

01 By Spring 2026, 48.6% of students in grades 3-5 will score meets or exceeds on SC Ready ELA.

02 By Spring 2026, 35.7% of students in grades 3-5 will score meets or exceeds on SC Ready Math.

03 By Spring 2026, we will have a reduced number of out-of-school suspensions by 50%, which will not exceed 19, and decrease the number of discipline referrals by 25%, which will not exceed 95 referrals for the 2025-2026 school year.



CONTÁCTANOS

3300 Creola Rd.
North Charleston, SC 29420

(843)767-5905

https://pepperhill.ccsdschools.com/

https://www.facebook.com/PepperhillElementary/

FINALIDAD DEL INFORME

"Este informe es emitido por el Consejo de Mejora de la Escuela Primaria Pepperhill de conformidad con la ley de Carolina del Sur para compartir información sobre el progreso de la escuela en el cumplimiento de diversas metas y objetivos, el trabajo del Consejo de Mejora Escolar y otros logros durante el año escolar."

VISIÓN DE LA ESCUELA

Todos los alumnos alcanzarán o superarán el nivel correspondiente a su grado en lectura y matemáticas para tercer grado, y mantendrán o superarán dicho nivel en cuarto y quinto grado.

EVENTOS ESCOLARES

Noche STEAM Día de campo Carrera divertida Reunión con mamás Picnic con papás PAWsome Panther Celebración del Mes de la Historia Afroamericana Celebración del Mes de la Herencia Hispana Festival de invierno Semana del Lazo Rojo Leer en todo Estados Unidos Semana de la carrera Celebraciones trimestrales de la casa

ESCUELA PRIMARIA PEPPERHILL

CONSEJO PARA LA MEJORA ESCOLAR

Informe al padre/madre 2025-2026

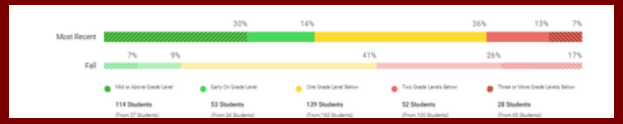
Para obtener más información, puede consultar el informe escolar de Pepperhill E.S., "S.C. School Report Card", correspondiente al año escolar anterior, en línea en www.ed.sc.gov.



LOGROS ESTUDIANTILES

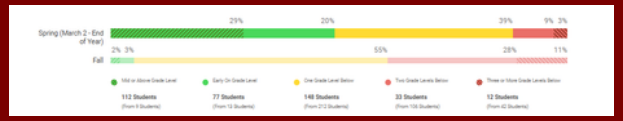
En Pepperhill, este año utilizamos i-Ready®, una herramienta de evaluación e instrucción en línea que ayuda a los docentes a guiar a todos los estudiantes hacia el dominio y el crecimiento en lectura y matemáticas. A continuación, se presentan los resultados de las pruebas diagnósticas desde el otoño de 2024 hasta la primavera de 2025.

Lectura iReady



30% por encima del nivel de grado, 14% en el nivel de grado, 36% un nivel de grado por debajo, 13% dos niveles de grado por debajo, 7% tres o más niveles de grado por debajo.

Matemáticas iReady



29% por encima del nivel de grado, 20% en el nivel de grado, 39% un nivel de grado por debajo, 9% dos niveles de grado por debajo, 3% tres o más niveles de grado por debajo.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Durante el año escolar 2025-2026, Pepperhill continuó implementando sus currículos de Matemáticas y Lengua y Literatura, priorizando la fidelidad y el desarrollo estudiantil. En matemáticas, la escuela utiliza Eureka Math, un programa para los grados K-5 basado en la investigación que fomenta la resolución de problemas, el desarrollo de habilidades y el diálogo matemático. En este primer año de implementación, los docentes se han enfocado en una enseñanza consistente, y los primeros datos muestran un crecimiento constante de los estudiantes y un fortalecimiento de sus habilidades fundamentales.

En el área de lectoescritura, Pepperhill implementó completamente el programa de estudios Core Knowledge Language Arts (CKLA). Basado en la ciencia de la lectura, CKLA enfatiza la instrucción explícita en habilidades fundamentales y la exposición a textos ricos para desarrollar la comprensión y el conocimiento del contenido, apoyando así los esfuerzos para cerrar las brechas académicas y aumentar el dominio del nivel escolar.

Además, los docentes están implementando el programa educativo Second Step y utilizando prácticas relacionales intencionadas para apoyar el desarrollo socioemocional de los estudiantes, fomentando un ambiente escolar positivo, respetuoso y de apoyo.

Miembros de SIC:

Presidenta: Katelin Gann, Subdirectora

Ex-oficio: Lebanaye Sami Director

Miembro de oficio: SanTonia Singleton, Enlace con los Padres

Secretaria: Holly LaRoche, Madre

Profesora electa: Dra. TeRaya Dingle

Profesora electa: Chelsea Green

Padre electo: Bailey Barnhill

Padre electo: Keturah Day

Miembro de la comunidad: Terry Dingle

Miembro de la comunidad: Anna Mansfield

Objetivos de SIC:

01 Para la primavera de 2026, el 48,6% de los estudiantes de tercero a quinto grado obtendrán una puntuación que cumple o supera el nivel requerido en la prueba SC Ready ELA.

02 Para la primavera de 2026, el 35,7% de los estudiantes de tercero a quinto grado obtendrán una puntuación que cumple o supere el nivel requerido en la prueba SC Ready Math.

03 Para la primavera de 2026, habremos reducido el número de suspensiones fuera del centro escolar en un 50%, sin que superen las 19, y disminuiremos el número de remisiones disciplinarias en un 25%, sin que superen las 95 remisiones durante el curso escolar 2025-2026.