

## **Teacher of the Year**

Ms. Tabitha Strong



## **SIC Members**

**Chair:** Anthony Montagna, Teacher

**Ex-Officio:** Dr. Jennifer Baez, Principal

**Ex-Officio:** Tanika White, Assistant Principal

**Secretary:** Holly LaRoche, Teacher

**Elected Teacher:** Holly LaRoche

**Elected Teacher:** John Logan, Kaleidoscope

**Elected Parent:** Tamber Horry

**Elected Parent:** Larissa Davis

**Community Member:** Zola Simmons

**Community Member:** SanTonia Singleton



Students focused on 4 Career Clusters: Health & Science, Manufacturing, and Hospitality & Tourism.

## **Purpose of the Report**

This Report is issued by the Pepperhill Elementary School Improvement Council in accordance with South Carolina law to share information on the school's progress in meeting various goals and objectives, the work of the SIC, and other accomplishments during the school year.

## **School Wide Events:**

Virtual Literacy Night

Week long STEAM Math Challenge

Student of the Week

Terrific Kids

Black History Month Celebrations

Hispanic Heritage Month Celebration

Career Fair

Red Ribbon Week

Read Across America

Family Expo

PBIS Monthly Celebrations

MAP Celebrations for Academic Achievement

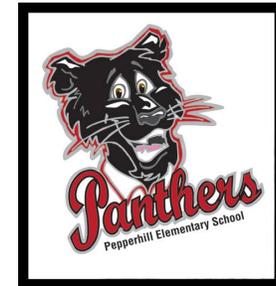


*Family Expo in April where we partnered with several community organizations to support students and families!*

---

# **Pepperhill Elementary School**

## **Annual School Improvement Council “Report to the Parents” 2021-2022**



300 E. Creola Rd  
North Charleston, SC 29420  
843-767-5905

<https://www.ccsdschools.com/Domain/76>  
<https://www.facebook.com/PepperhillElementary/>

## SIC Annual Goals

### GOAL #1

By June 2023, increase the percent of students scoring Meets or Exceeds on SC READY ELA from 17.4% to 25.0% for ALL students (vs. 56.7% of CCSD).

### GOAL #2

By June 2027, increase the percent of students scoring Meets or Exceeds on SC READY Math from 14.2% to 25% for ALL students (vs. 54.9% of CCSD).

### GOAL #3

By June 2023, the percentage of students that are chronically absent will decrease from 15.7% to 15.1% (vs. 12.6% in CCSD).

**The 2020-2021 School report card does not give the school a rating but, only 16.7% of students met or exceeded ELA expectations and 13.9% met or exceeded expectations in Math. This continues to keep the school under Priority Status with the state.**

*“For more information, you may view Pepperhill E.S., “S.C. School Report Card” for the previous school year online at [www.ed.sc.gov](http://www.ed.sc.gov).”*

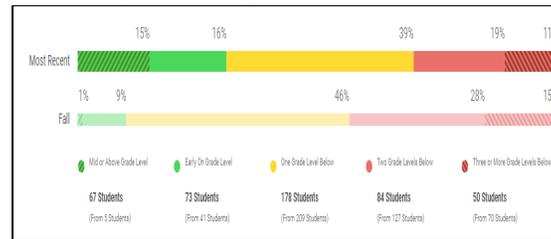


*Students and families visited local businesses and tried new foods for Hispanic Heritage Month!*

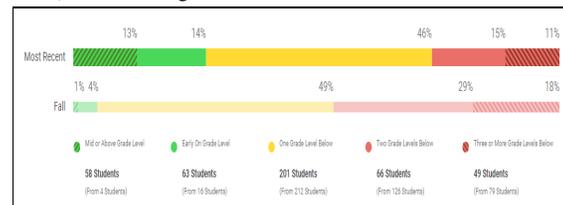
## Student Achievement

At Pepperhill this year, we used i-Ready®, an online assessment and instruction that helps teachers provide all students a path to proficiency and growth in reading and mathematics. Below are diagnostic results from Fall 2021 to Spring 2022.

**iReady Reading:** 15% Above Grade Level, 16% On grade level, 39% One Grade level below, 19% Two Grade Levels below, 11% Three+ grade levels below.



**iReady Math:** 13% Above Grade Level, 14% On grade level, 46% One Grade level below, 15% Two Grade Levels below, 11% Three+ grade levels below.



*Kinder participated in many STEM hands-on experiments!*

## Additional Information

For the 2021-2022 school year, Pepperhill ES returned to in person learning in which it deployed two new curriculums.

The language arts curriculum, known as EL, has brought a new level of rigor to the classroom. It encompasses topics such as the Stories of Human rights in 5th grade, the importance of Pollinators in our ecosystem, Athletes of social change, and water around the world. This curriculum challenged teachers to learn new ways of delivering lessons to students based on equity, diversity and inclusion.

The math curriculum, Bridges, is a research-based, comprehensive PK–5 curriculum offering a unique blend of problem solving and skill building. It has hands-on centers for students to apply skills to real world problems and it has a K-5 program for daily skills practice and discourse of math concepts.

Although we received a great curriculum, we still struggled with students recovering from COVID learning loss and mental health concerns. For next school year, we are strengthening our support services in the area of behavior and counseling.



*Students celebrated the first female vice President with a Pearls N Chucks Dress up day!*

## Maestra del año

Senora Tabitha Strong



## Miembros de SIC

**Primera Silla:** Anthony Montagna, Maestro

**Ex-Oficio:** Dr. Jennifer Baez, Principal

**Ex-Oficio:** Tanika White, Asistente de Principal

**Secretaria:** Holly LaRoche, Teacher

**Maestro Elegido:** Holly LaRoche

**Maestro Elegido:** John Logan, Kaleidoscope

**Padre Elegido:** Larissa Davis

**Padre Elegido:** Tamber Horry

**Miembro de la Comunidad:** Zola Simmons

**Miembro de la Comunidad:** SanTonia

Singleton



## Propósito del Reporte

Este reporte ha sido emitido por El Consejo de Mejorar la escuela primaria de Pepperhill de acuerdo con la ley de Carolina del Sur. Es para compartir información del progreso escolar en alcanzar los objetivos y metas, el trabajo de SIC, y otras cuestiones durante el curso escolar.

## Eventos para toda la escuela:

*Noche de alfabetización virtual*

*Desafío matemático STEM de una semana*

*Estudiante de la semana*

*Niños geniales*

*Celebraciones del Mes de la Historia Afroamericana*

*Celebración del Mes de la Herencia Hispana*

*Feria de empleo*

*Semana del Listón Rojo*

*Leer a través de América*

*Exposición Familiar*

*Celebraciones mensuales de PBIS*

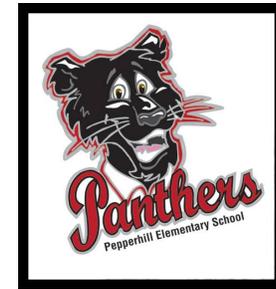
*Celebraciones MAP por logros académicos*



*¡Family Expo en abril, donde nos asociamos con varias organizaciones comunitarias para apoyar a los estudiantes y las familias!*

## Escuela Primaria de Pepperhill

## Consejo Anual para Mejorar la Escuela “Reporte a los Padres” 2021-2022



300 E. Creola Rd  
North Charleston, SC 29420  
843-767-5905

<https://www.ccsdschools.com/Domain/76>  
<https://www.facebook.com/PepperhillElementary/>

## Metas Anuales de SIC

### **META #1**

Para junio de 2023, aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones que Cumplen o Superan en SC READY ELA del 17.4 % al 25.0 % para TODOS los estudiantes (comparado al 56.7 % de CCSD).

### **META #2**

Para junio de 2027, aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones Cumplen o Superan en Matemáticas SC READY del 14.2 % al 25 % para TODOS los estudiantes (comparado al 54.9 % de CCSD).

### **META #3**

Para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes con ausencias crónicas disminuirá del 15.7 % al 15.1 % (comparado al 12.66 % en CCSD).

**La boleta de calificaciones de la escuela 2020-2021 no concede una calificación a la escuela, pero solo 16.7 % de los estudiantes cumplieron o superaron las expectativas de ELA y el 13.9 % cumplieron o superaron las expectativas en Matemáticas. Esto continúa manteniendo a la escuela en estado de prioridad con el estado.**



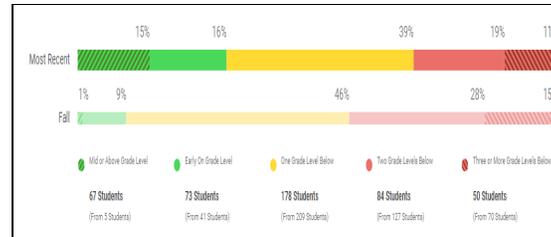
*¡Los estudiantes y las familias visitaron negocios locales y probaron nuevos platos para el Mes de la Herencia Hispana!*

*“Para más información usted puede consultar: Pepperhill E.S., “S.C. School Report Card” para el curso anterior en línea en: [www.ed.sc.gov](http://www.ed.sc.gov).”*

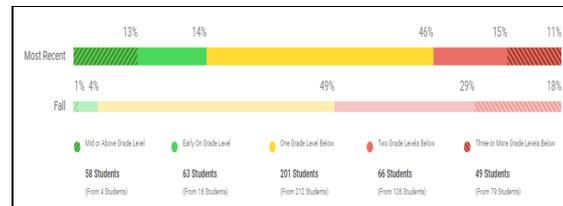
## Logros de los Estudiantes

En Pepperhill este año, usamos i-Ready®, una evaluación e instrucción en línea que ayuda a los maestros a proporcionar a todos los estudiantes un camino hacia la competencia y el crecimiento en lectura y matemáticas. A continuación se muestran los resultados de diagnóstico desde el otoño de 2021 hasta la primavera de 2022.

**iReady Lectura:** 15 % Por encima del nivel de grado, 16 % A nivel de grado, 39 % Un nivel de grado por debajo, 19 % Dos niveles de grado por debajo, 11 % Tres o más niveles de grado por debajo



**iReady Matemáticas:** 13% Por encima del nivel de grado, 14 % A nivel de grado, 46 % Un nivel de grado por debajo, 15 % Dos niveles de grado por debajo, 11 % Tres o más niveles de grado por debajo.



*Los estudiantes de kinder participaron en varios experimentos de STEM.*

## Información Adicional

Para el año escolar 2021-2022, Pepperhill ES volvió al aprendizaje en persona en el que implementó dos nuevos planes de estudio.

El currículo de artes del lenguaje, conocido como EL, ha traído un nuevo nivel de rigor al salón de clases. Abarca temas como las Historias de los derechos humanos en 5to grado, la importancia de los polinizadores en nuestro ecosistema, los atletas del cambio social y el agua en todo el mundo. Este plan de estudios desafió a los maestros a aprender nuevas formas de impartir lecciones a los estudiantes basadas en la equidad, la diversidad y la inclusión.

El plan de estudios de matemáticas, Bridges, es un plan de estudios integral de PK-5 basado en la investigación que ofrece una combinación única de resolución de problemas y desarrollo de habilidades. Tiene centros prácticos para que los estudiantes apliquen sus habilidades a problemas del mundo real y tiene un programa K-5 para la práctica diaria de habilidades y el discurso de conceptos matemáticos.

Aunque recibimos un excelente plan de estudios, todavía luchamos con los estudiantes que se recuperan de la pérdida de aprendizaje y los problemas de salud mental de COVID. Para el próximo año escolar, estamos fortaleciendo nuestros servicios de apoyo en el área de comportamiento y consejería.



*¡Los estudiantes celebraron a la primera mujer vicepresidenta con un día de disfraces de Pearls N Chucks!*