

Teacher of the Year

Ms. Barnhill, Pepperhill Teacher of the Year.



SIC Members

Chair: SanTonia Singleton, Parent Liaison

Ex-Officio: Dr. Jennifer Baez, Principal

Ex-Officio: Tanika White, Assistant Principal

Secretary: Holly West, Teacher

Elected Teacher: Abigail Pruitt

Elected Teacher: John Logan, Kaleidoscope

Elected Parent: LeAsia Young

Elected Parent: Britney Mack

Community Member: Zola Simmons



Students enjoy completing autobiography figures in the new remodeled library!

Purpose of the Report

"This Report is issued by the Pepperhill Elementary School Improvement Council in accordance with South Carolina law to share information on the school's progress in meeting various goals and objectives, the work of the SIC, and other accomplishments during the school year."

School Wide Events:

Literacy Night

Student of the Week

Terrific Kids

Black History Month Celebrations

Red Ribbon Week

Read Across America

Monthly Concert Series

PBIS Monthly Celebrations

MAP Celebrations for Academic Achievement



Students practice their string instruments while enjoying the great weather!

Pepperhill Elementary School

Annual School Improvement Council "Report to the Parents" 2020-2021



300 E. Creola Rd
North Charleston, SC 29420
843-767-5905

SIC Annual Goals

GOAL #1

By Spring of 2021, Pepperhill ES will meet or exceed its Readiness Metric of 40.6% of students demonstrating Readiness and 57.1% demonstrating Expected Growth in the area of Reading.

GOAL #2

By Spring of 2021, Pepperhill ES will meet or exceed its Readiness Metric of 35.1% of students demonstrating Readiness and 48.0% demonstrating Expected Growth in the area of Math.

GOAL #3

By Spring of 2021, Pepperhill ES will grow our Tier 1 from 70% to 75% Behavioral and Emotional Risk Index Screener (BESS) and reduce the number of students identified as Elevated Risk (15%) and Extremely Elevated Risk to (5%).

The 2018-2019 School report card overall Rating was Below Average: 35.

"For more information, you may view Pepperhill E.S., "S.C. School Report Card" for the previous school year online at www.ed.sc.gov."



Students shared their work on Famous African Americans during Black History Month!

<https://www.ccsdschools.com/Domain/76>
<https://www.facebook.com/PepperhillElementary/>

Student Achievement

Winter Reading MAP Scores:

Winter Reading:	2019-2020 Pepperhill Score	2020-2021 Pepperhill Score	District Grade 2-5
Second	30%	31%	45%
Third	52%*	29%	44%
Fourth	40%	34%	47%
Fifth	50%	45%	48%
Total	43%	35%	46%

**higher than the district average. Scores lowered due to COVID gap*

Winter Math MAP Scores:

Winter Math:	2019-2020P epperhill Score	2020-2021 Pepperhill Score	District Grade 2-5
Second	33%	40%	48%
Third	62%*	43%	54%
Fourth	38%	40%	54%
Fifth	52%*	51%	60%
Total	46.25%	43%	54%

**higher than the district average. Scores lowered due to COVID gap*

Additional Information

In the 2019-2020 school year, Pepperhill moved to remote learning instruction due to the COVID 19 pandemic. During this time, students at the school, district and national level experienced great levels of loss of quality instruction and are one to two grade levels behind.

For the 2020-2021 school year, Pepperhill began the school year with a blended school approach as directed by the district. In September, the school only had 27.9% of students in person. By the start of the second semester in February, Pepperhill continued to bring back students and ended the year with 83% of students in person. Due to the constant transition of students, one of the goals for the year is to work on strengthening PBIS practices to the level they were pre-pandemic.

For academics, teachers are working on accelerating student learning to close the instructional gaps from the pandemic. The school is also focusing on raising the level of rigor in planning, assignments and assessments of students to take them to the next level of thinking and learning. In math, teachers are preparing to roll out the new state adopted curriculum, Bridges, and using data to drive daily instruction.

Maestra del año

Ms. Barnhill es la maestra del año de Pepperhill.



Miembros de SIC

Primera Silla: SanTonia Singleton, Parent Liaison

Ex-Oficio: Dr. Jennifer Baez, Principal

Ex-Oficio: Tanika White, Assistant Principal

Secretaria: Holly West, Teacher

Maestro Elegido: Abigail Pruitt

Maestro Elegido: John Logan, Kaleidoscope

Padre Elegido: LeAsia Young

Padre Elegido: Britney Mack

Miembro de la Comunidad: Zola Simmons



¡Los estudiantes disfrutaron completando figuras de autobiografías en la nueva biblioteca remodelada!

Proposito del Reporte

“Este reporte ha sido emitido por El Consejo de Mejorar la escuela Elemental de Pepperhill de acuerdo con la ley de Carolina del Sur para compartir información del progreso de las escuelas en alcanzar los objetivos y metas, el trabajo de SIC, y otras cuestiones durante el curso escolar.”

Eventos para toda la escuela:

Noche de Alfabetización

Estudiante de la semana

Niños fabulosos

Celebraciones del Mes de la Historia

Afroamericana

Semana del Listón Rojo

Leer en América

Serie de conciertos mensuales

Celebraciones mensuales de PBIS

Celebraciones MAP para el rendimiento académico



¡Los estudiantes practican sus instrumentos de cuerda mientras disfrutan del buen clima!

Escuela Elemental de Pepperhill

Consejo Anual para Mejorar la Escuela “Reporte a los Padres” 2020-2021



300 E. Creola Rd
North Charleston, SC 29420
843-767-5905

Metas Anuales de SIC

OBJETIVO #1

Para la primavera de 2021, Pepperhill habrá cumplido o excedido los niveles de Conocimiento de 40.6% de estudiantes demostrando preparación y de 57.1% demostrando Crecimiento Esperado en la Lectura.

OBJETIVO #2

Para la primavera de 2021, Pepperhill habrá cumplido o excedido los niveles de Conocimiento de 35.1% de estudiantes demostrando preparación y 48.0% demostrando Crecimiento Esperado en el area de Matematicas.

GOAL #3

Para la primavera de 2021, Pepperhill habrá incrementado nuestro "Etapa 1" desde 70% hasta 75% Análisis de Índice de Riesgo Emocional y de Comportamiento (BESS) y reducido el número de estudiantes identificados como de alto riesgo (15%) y de Riesgo Extremo al (5%).

El reporte de calificaciones general en 2018-2019 estuvo por debajo del Average: 35.

"Para más información usted puede consultar: Pepperhill E.S., "S.C. School Report Card" para el curso anterior en línea en: www.ed.sc.gov."



¡Los estudiantes compartieron su trabajo sobre afroamericanos famosos durante el Mes de la Historia Afroamericana!

<https://www.ccsdschools.com/Domain/76>
<https://www.facebook.com/PepperhillElementary/>

Logros de los Estudiantes

Invierno Calificaciones Lectura MAP:

Lectura Invierno:	2019-2020 Pepperhill Puntuación	2020-2021 Pepperhill Puntuación	Invierno Distrito Puntuación 2-5
Segundo	30%	31%	45%
Tercero	52%*	29%	44%
Cuarto	40%	34%	47%
Quinto	50%	45%	48%
Total	43%	35%	46%

*Mayor al average del Distrito. Números más bajo por COVID.

Invierno Calificaciones Matemáticas MAP:

Invierno Matemáticas:	2019-2020 Pepperhill Puntuación	2020-2021 Pepperhill Puntuación	Invierno Puntuación Distrito 2-5
Segundo	33%	40%	48%
Tercero	62%*	43%	54%
Cuarto	38%	40%	54%
Quinto	52%*	51%	60%
Total	46.25%	43%	54%

*Mayor al average del Distrito. Números más bajo por COVID.

Información Adicional

En el año escolar 2019-2020, Pepperhill pasó a la instrucción de aprendizaje virtual debido a la pandemia de COVID 19. Durante este tiempo, los estudiantes a nivel escolar, distrital y nacional experimentaron grandes niveles de pérdida de instrucción de calidad y están uno o dos niveles atrasados.

Para el año escolar 2020-2021, Pepperhill comenzó el año escolar con un enfoque de escuela combinada según las instrucciones del distrito. En septiembre, la escuela solo tenía un 27.9% de estudiantes en persona. Al comienzo del segundo semestre de febrero, Pepperhill continuó trayendo estudiantes de regreso y terminó el año con el 83% de los estudiantes en persona. Debido a la constante transición de estudiantes. Una de las metas del año es trabajar en el fortalecimiento de las prácticas PBIS al nivel en el que estaban antes de la pandemia.

Para los académicos, los maestros están trabajando para acelerar el aprendizaje de los estudiantes para cerrar las brechas educativas de la pandemia. La escuela también se está enfocando en elevar el nivel de rigor en la planificación, las asignaciones y las evaluaciones de los estudiantes para llevarlos al siguiente nivel de pensamiento y aprendizaje. En matemáticas, los maestros se están preparando para implementar el nuevo plan de estudios adoptado por el estado, Bridges, y están usando datos para impulsar la instrucción diaria.