

## Teacher of the Year

Ms. Scherr, Pepperhill Teacher of the Year.



### **School Wide Events:**

Literacy Night  
Black History Month Celebration  
Open House  
Donuts for Dads  
African American Bowl  
Red Ribbon Week  
Read Across America  
Trident United Way Day of Caring  
K-2 Holiday Performance  
PBIS Monthly Celebrations  
City of North Charleston Pumpkin Patch  
MAP Celebrations for Academic Achievement



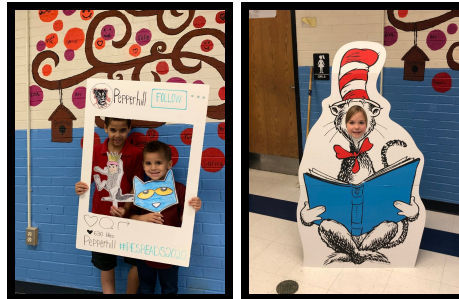
*Donuts for Dad Event. Over 75 dads attended a seminar on how to be more involved in school.*

## SIC Members

**Chair:** SanTonia Singleton, Parent Liaison  
**Ex-Officio:** Dr. Jennifer Baez, Principal  
**Ex-Officio:** Tanika White, Assistant Principal  
**Secretary:** Holly West, Teacher  
**Elected Teacher:** Abigail Pruitt  
**Elected Parent:** LeAsia Young  
**Elected Parent:** Sergeant Robert Davis Jr.  
**Community Member:** John Catt, Business Partner  
**Community Member:** Raymond Jenkins, Neighborhood Homeowner  
**Other:** John Logan, Kaleidoscope



*The City of North Charleston partnered with Pepperhill to supply each student with their own pumpkin and a pumpkin patch experience!*



*Students participated in Literacy Night 2020 where teachers read books to students every night for 20 days and in Read Across America to celebrate Dr. Suess!*

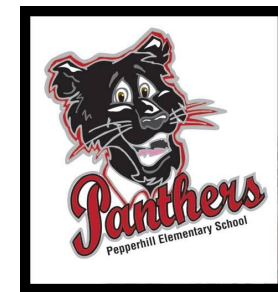
## Purpose of the Report

*“This Report is issued by the Pepperhill Elementary School Improvement Council in accordance with South Carolina law to share information on the school's progress in meeting various goals and objectives, the work of the SIC, and other accomplishments during the school year.”*

---

## **Pepperhill Elementary School**

## **Annual School Improvement Council “Report to the Parents” 2019-2020**



300 E. Creola Rd  
North Charleston, SC 29420  
843-767-5905

## SIC Annual Goals

### GOAL #1

By Spring of 2020, Pepperhill ES will meet or exceed its Readiness Metric of 40.6% of students demonstrating Readiness and 57.1% demonstrating Expected Growth in the area of Reading.

### GOAL #2

By Spring of 2020, Pepperhill ES will meet or exceed its Readiness Metric of 35.1% of students demonstrating Readiness and 48.0% demonstrating Expected Growth in the area of Math.

### GOAL #3

By Spring of 2020, Pepperhill ES will grow our Tier 1 from 70% to 75% Behavioral and Emotional Risk Index Screener (BESS) and reduce the number of students identified as Elevated Risk (15%) and Extremely Elevated Risk to (5%).

The 2018-2019 School report card overall Rating was Below Average: 35.

*“For more information, you may view Pepperhill E.S., “S.C. School Report Card” for the previous school year online at [www.ed.sc.gov](http://www.ed.sc.gov).”*

<https://www.ccsdschools.com/Domain/76>

<https://www.facebook.com/PepperhillElementary/>

## Student Achievement

### Winter 2020 Reading MAP Scores:

Winter Reading:	2018-2019 Last Year	2019-2020 Pepperhill Score	Winter District Grade 2-5
Second	17%	30%	50%
Third	39%	52%*	47%
Fourth	25%	40%	49%
Fifth	30th	50%	52%
<b>Total</b>	<b>24.75%</b>	43% (+15.25%)	50%

*\*higher than the district average*

### Winter 2020 Math MAP Scores:

Winter Math:	2018-2019 Last Year	2019-2020 Pepperhill Score	Winter District Grade 2-5
Second	10%	33%	48%
Third	24%	62%*	54%
Fourth	28%	38%	49%
Fifth	28%	52%*	49%
<b>Total</b>	<b>22.5%</b>	46.25% (+23.75%)	50%

*\*higher than the district average*

## Additional Information

In the 2019-2020 school year, Pepperhill received a change in administration. Dr. Jennifer Baez was brought in to address the achievement gap at the school. She is using the Promise Informed School Model Framework to address these concerns.

Another key strategy used to begin tackling the lack of achievement at the school was to bring the Klaren Group, a third party consulting firm, to conduct a survey on the staff, parents, and students. The results revealed that students feel supported and loved at school but that there is a disconnect between the expectations of teachers and parents when it comes to parental involvement, academic and behavioral expectations. The survey also highlighted that external factors such as students coming to school one or two grade levels behind and the lack of basic skills are two of the school’s biggest risk factors impacting achievement. Other risk factors identified in the survey were teacher’s lack of experience (3 years or less) and low retention rate of teachers from year to year.

Although the school is a Title I school with an 86% poverty rate and many challenges, it is full of smart and hard working students, teachers and staff. Along with the support of the CCSD school district, the community, and parents, the school will continue to grow and meet its mission of “achievement for all.”

## Maestra del año

Ms. Scherr, la maestra del año de Pepperhill.



### **Red de eventos escolares:**

Noche de Literatura  
Mes de Celebración de la Historia  
Afroamericana  
Casa Abierta  
Donuts para Papa  
Bowl Afroamericano  
La semana del lazo rojo  
Leer a través de America  
Trident United Way Day of Caring  
K-2 Presentacion Navidena  
Celebraciones mensuales de PBIS  
Paseo de Calabazas de la ciudad de North Charleston  
MAP Celebración por los logros académicos



*Donuts for Dad Event. Over 75 dads attended a seminar on how to be more involved in school.*

<https://www.ccsdschools.com/Domain/76>  
<https://www.facebook.com/PepperhillElementary/>

## Miembros de SIC

**Jefe:** SanTonia Singleton, Parent Liaison  
**Ex-Oficio:** Dr. Jennifer Baez, Principal  
**Ex-Oficio:** Tanika White, Assistant Principal  
**Secretaria:** Holly West, Teacher  
**Maestra electa:** Abigail Pruitt  
**Padre electo:** LeAsia Young  
**Padre electo:** Sergeant Robert Davis Jr.  
**Miembro de la comunidad:** John Catt, Business Partner  
**Miembro de la comunidad:** Raymond Jenkins, Proprietario del vecindario  
**Otro:** John Logan, Kaleidoscope



*The City of North Charleston partnered with Pepperhill to supply each student with their own pumpkin and a pumpkin patch experience!*



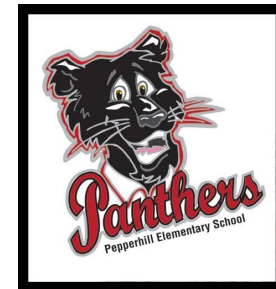
*Students participated in Literacy Night 2020 where teachers read books to students every night for 20 days and in Read Across America to celebrate Dr. Suess!*

## Proposito del Reporte

*“Este reporte ha sido emitido por El Consejo de Mejora de la escuela Elemental de Pepperhill de acuerdo con la ley de Carolina del Sur para compartir información del progreso de las escuelas en alcanzar los objetivos y metas, el trabajo de SIC, y otras cuestiones durante el curso escolar.”*

## **Escuela Elemental de Pepperhill**

## **Consejo Anual de Mejora de la Escuela “Reporte a los Padres” 2019-2020**



300 E. Creola Rd  
North Charleston, SC 29420  
843-767-5905

## SIC Metas anuales

### **OBJETIVO #1**

Para la primavera de 2020, Pepperhill habrá cumplido o excedido los niveles de Conocimiento de 40.6% de estudiantes demostrando preparación y de 57.1% demostrando Crecimiento Esperado en la Lectura.

### **OBJETIVO #2**

Para la primavera de 2020, Pepperhill habrá cumplido o excedido los niveles de Conocimiento de 35.1% de estudiantes demostrando preparación y 48.0% demostrando Crecimiento Esperado en el área de Matemáticas.

### **GOAL #3**

Para la primavera de 2020, Pepperhill habrá incrementado nuestro “Tier 1” desde 70% hasta 75% Análisis de Índice de Riesgo Emocional y de Comportamiento (BESS) y reducido el número de estudiantes identificados como de alto riesgo (15%) y de Riesgo Extremo al (5%).

El reporte de calificaciones general en 2018-2019 estuvo por debajo del Average: 35.

“Para más información usted puede consultar: Pepperhill E.S., “S.C. School Report Card” para el curso anterior en línea en: [www.ed.sc.gov](http://www.ed.sc.gov).”

<https://www.ccsdschools.com/Domain/76>

<https://www.facebook.com/PepperhillElementary/>

## Logros de los Estudiantes

### **Invierno 2020 Calificaciones Lectura MAP:**

Lectura Invierno:	2018-2019 Año pasado	2019-2020 Pepperhill Puntuación	Invierno Calificaciones del Distrito 2-5
Segundo	17%	30%	50%
Tercero	39%	52%*	47%
Cuarto	25%	40%	49%
Quinto	30th	50%	52%
<b>Total</b>	<b>24.75%</b>	43% (+15.25%)	50%

\*Mayor al average del Distrito

### **Invierno 2020 Calificaciones Matemáticas MAP:**

Invierno Matemáticas:	2018-2019 año pasado	2019-2020 Pepperhill Puntuación	Invierno Calificaciones del Distrito 2-5
Segundo	10%	33%	48%
Tercero	24%	62%*	54%
Cuarto	28%	38%	49%
Quinto	28%	52%*	49%
<b>Total</b>	<b>22.5%</b>	46.25% (+23.75%)	50%

\*Mayor al average del Distrito

## Información Adicional

En el curso escolar de 2019-2020 Pepperhill sufrió un cambio en su administración. La Doctora Jennifer Báez fue asignada a para direccionar los logros en la escuela. Ella está utilizando el “Promise Informed School Model Framework” para encauzar las preocupaciones.

Otra estrategia clave utilizada para lograr los objetivos de la escuela fue traer a “Klaren Group”, firma de asesoramiento a terceros para realizar una encuesta al equipo de trabajo, padres y estudiantes. El resultado reveló que los estudiantes se sienten apoyados y amados en la escuela pero existe una desconexión entre las expectativas de los maestros y los padres cuando se trae a relucir la intervención de los padres, el comportamiento y las expectativas. La encuesta también subrayó que existen factores externos como estudiantes viniendo a la escuela con uno o dos grados atrasados en el aprendizaje y el remanente de las habilidades básicas son dos de los factores de riesgo que impactan el logro de los objetivos. Otro factor de riesgo identificado en la encuesta fue la poca experiencia de nuestras maestras (3 años o menos) y la fluctuación de las maestras año tras año.

A pesar de que la escuela es de “Title I” con un 86% grado de pobreza y muchos otros desafíos, está llena de estudiantes inteligentes y que se esfuerzan cada día, así como de las maestras y el personal en general, Además del soporte del Distrito Escolar de CCSD, la comunidad, los padres, la escuela va a seguir creciendo y alcanzando nuestra misión de “Logros para Todos.”