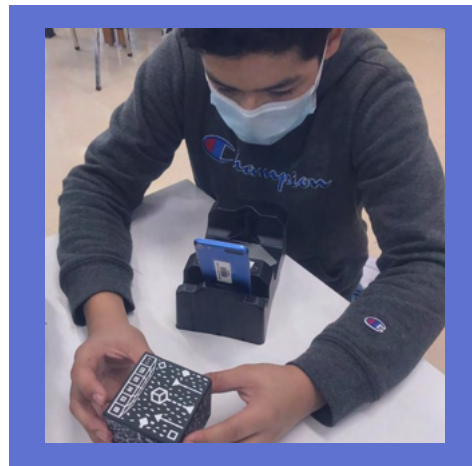
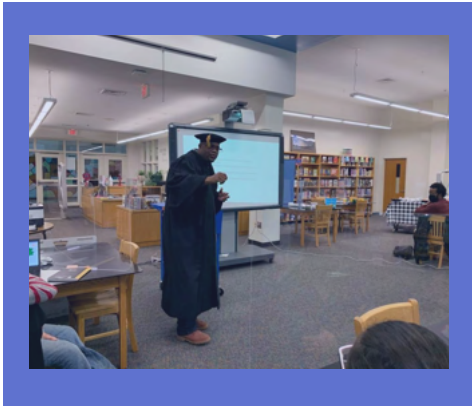


# 2020-2021 Report to Parents & Community

Dr. Graysen Walles, Principal



**Vision Statement:**  
 To equip students with the 21st-century skills and interpersonal skills necessary to become the best version of themselves.



**Declaración de la Visión:**

Equipar a los estudiantes con las habilidades del siglo 21 y las habilidades interpersonales necesarias para convertirse en la mejor versión de si mismos.

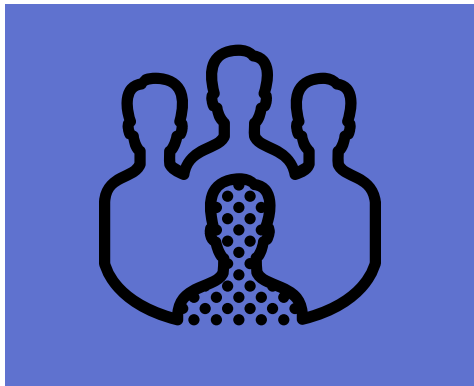


## School Improvement Council Membership

The School Improvement Council (SIC) at TMS is an action committee consisting of parents, teachers, and community leaders striving to improve our school.

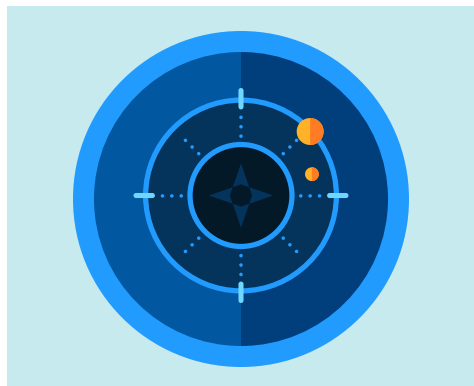
### SIC Members

Alecia Brewster - President  
Susan Darnell - Vice President  
Rosa Padilla  
Starr Gillespie  
Sonia Fajardo - Secretary  
Holly Grady



### Administrative Team

Dr. Graysen Walles, Principal  
Nicole Puza, Assistant Principal, 6th grade  
Kristan Alewine, Assistant Principal, 7th grade  
Clint Yarborough, Assistant Principal, 8th grade



### Our Mission:

To keep middle school students engaged, in school and on track to post-secondary success.

### Values:

Trust  Respect  Responsibility 

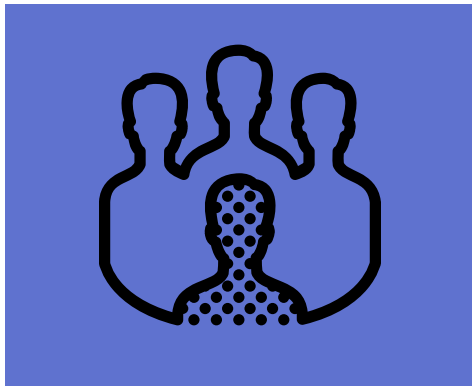


## Membresía del Consejo de Mejoramiento Escolar

El Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC) en TMS es un comité de acción compuesto de padres de familia, maestros y líderes comunitarios que se esfuerzan por mejorar nuestra escuela.

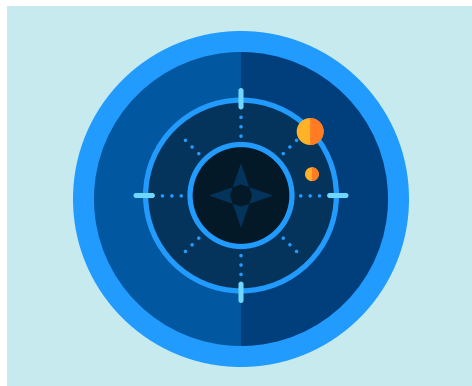
### Miembros de SIC

Alecia Brewster - presidente  
Susan Darnell - vicepresidente  
Rosa Padilla  
Starr Gillespie  
Sonia Fajardo - secretaria  
Holly Grady



### Equipo Administrativo

Dr. Grayson Walles, Director  
Nicole Puza, Asistente del Director, 6º grado  
Kristen Alewine, Asistente del Director, 7º grado  
Clint Yarborough, Asistente del Director, 8º grado



### Nuestra Misión

Mantener a los estudiantes de la escuela secundaria involucrados en la escuela y en el camino hacia el éxito postsecundario.

### Valores

Confianza  Respeto  Responsabilidad 

# OUR WORK: SIC Annual GOALS

## Increase Parental Involvement and Communication

The School Improvement Council will share the list of SIC members, SIC goals, and minutes from monthly meetings on the school's website. The SIC will spend time analyzing data from the most recent student engagement survey, parent survey, and teacher survey to plan future goals.

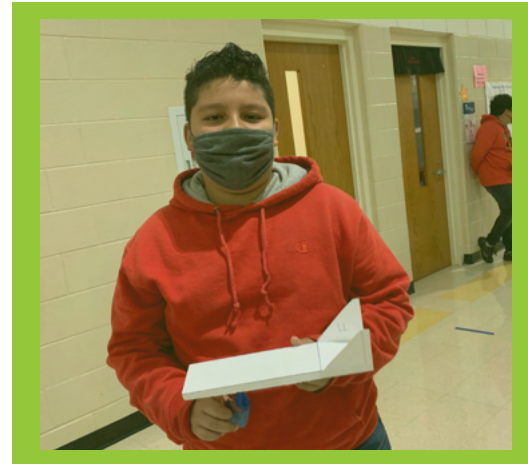
## Enhance the School Environment

The School Improvement Council will work closely with parents and faculty on beautification ideas and ways to improve the school experience for our students and teachers.



## Increase Student Achievement

The School Improvement Council will continue to review student achievement data and ensure alignment with the School's Strategic Plan and the District's Strategic Plan.



## Build and Maintain a Supportive Learning Environment by Promoting Collaboration Amongst All Partners

The School Improvement Council will analyze data from the Teacher School Climate Survey, Parent Survey, and Student Engagement Survey to determine areas of strength and areas of needed improvement.

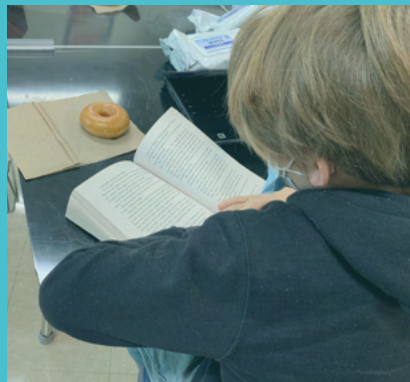
# Nuestro Trabajo: Metas Anuales de SIC:

## Aumentar la Participación Paternal y la Comunicación

El Consejo de Mejoramiento Escolar comparte la lista de miembros de SIC, metas de SIC, y minutos de reuniones mensuales en el sitio web de la escuela. El SIC ha dedicado tiempo a analizar los datos más recientes de la encuesta de participación estudiantil, encuesta paternal, y la encuesta de maestros para planificar metas futuras.

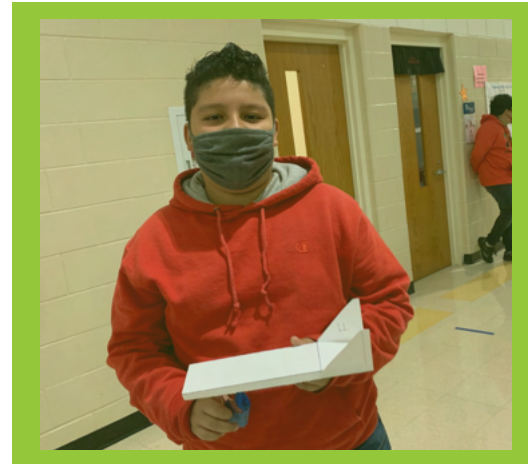
## Mejorar el Ambiente Escolar

El Consejo de Mejoramiento Escolar trabajará junto con los padres y la facultad en ideas de embellecimiento y maneras de mejorar la experiencia escolar para nuestros estudiantes y maestros.



## Aumentar el Rendimiento Estudiantil

El Consejo de Mejoramiento Escolar continuará revisando los datos del rendimiento estudiantil y asegura la alineación con el Plan Estratégico de la Escuela y el Plan Estratégico del Distrito.



## Construir y Mantener un Ambiente de Aprendizaje de Apoyo Promoviendo Colaboración Entre Todos los Compañeros

El Consejo de Mejoramiento Escolar analizará los datos de la Encuesta de Clima de la Escuela de los Maestros, la Encuesta Paternal, y la Encuesta de Participación Estudiantil para determinar áreas de fuerza y áreas de mejora.

# SUPPORT: Wrap Around Services



## OnTrack

Ensures students in Greenville County stay on track toward high school graduation. It is a whole-child approach, using an innovative, evidence-based dropout prevention transformation model, to systematically address the challenges students face.



## Communities in Schools

School-based staff partner with teachers to identify challenges students face in class or at home and coordinate with community partners to bring outside resources inside schools.



## Prisma Health School-based Health Center

School-based health centers make getting medical care as simple as walking down the hall! Staffed by a pediatric nurse practitioner, the School-based Health Center of the Bradshaw Institute for Community Children's Health & Advocacy is a medical clinic offering a range of health care services.



## Greater Greenville Mental Health

Mental health therapists offer individual therapy, family therapy, assessments and crisis intervention services. They can also offer group therapy, behavior modification, and other rehabilitative behavioral health services. School mental health therapists regularly collaborate with teachers, administrators, and school teams, and they participate in the prevention and early intervention efforts of their schools.



# Apoyo: Congregación de Servicios



## OnTrack

Asegura que los estudiantes en el condado de Greenville se mantengan en el camino hacia la graduación de la escuela secundaria. Es un enfoque integral, utilizando un modelo innovador de transformación de prevención para el abandono de la escuela, basado en evidencia, para dirigirse sistemáticamente a los desafíos que enfrentan los estudiantes.



## Comunidades En Las Escuelas

Asociadas con el personal escolar para identificar aquellos retos que los estudiantes enfrentan en la clase o en el hogar y coordinar con los apoyos provenientes de la comunidad para traer los recursos necesarios a la escuela.



## Centro de Salud Escolar PRISMA

Los Centros de Salud en las Escuelas hacen que se reciba atención médica tan simple como caminar por el pasillo, con personal de enfermería pediátrica, el Centro de Salud Escolar del Instituto Bradshaw para la Salud y Defensa Comunitaria de los Niños, una clínica médica que ofrece una variedad de servicios de cuidado y atención para la salud.



## Salud Mental Prominente de Greenville

Los Terapistas de Salud Mental ofrecen terapias individuales, terapias de familia y servicios de evaluación e intervención de crisis. También ofrecen grupos de terapia, modificación de comportamiento y otros servicios de salud para rehabilitación del comportamiento. Los terapeutas de la Escuela Mental de Salud colaboran regularmente con los profesores, administradores, y el equipo de la escuela, y participan en la prevención y detección temprana en esfuerzo común con sus escuelas.

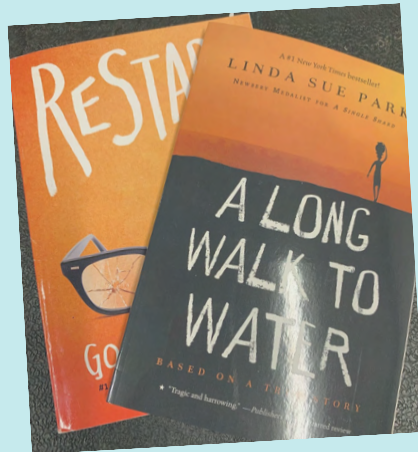




# OUR WORK: HIGHLIGHTS OF THE YEAR 2020-2021

## Mathia

14 Students completed the entire program  
TMS was the **FIRST** school to have a student complete the program.

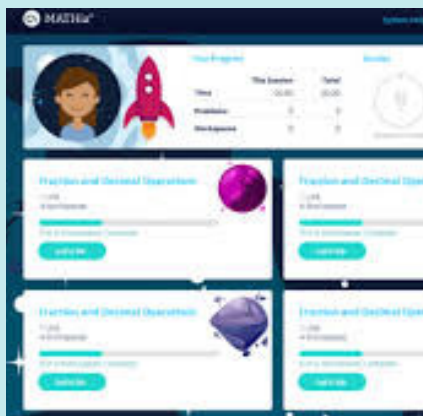


Saturday School  
After School Tutoring  
Bike Club  
School News Program  
Student Ambassadors  
100% Club  
Beta Club  
Volleyball  
Basketball  
Soccer  
Baseball & Softball  
Band & Chorus  
Clubs Day



## Two Schoolwide Reads

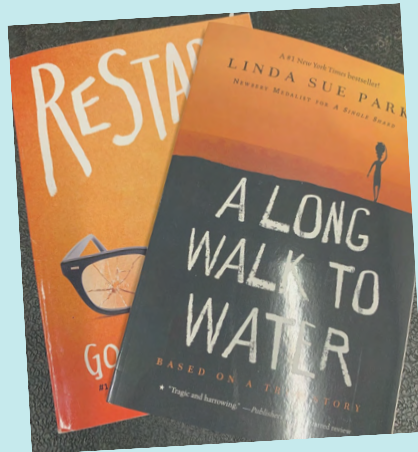
Students read *Restart* by Gordon Korman and *A Long Walk to Water* by Linda Sue Park



# Nuestro Trabajo: Destacados del Año 2020-2021

## Mathia

14 estudiantes completaron el programa entero TMS fue la PRIMERA escuela en tener un estudiante completando el programa.

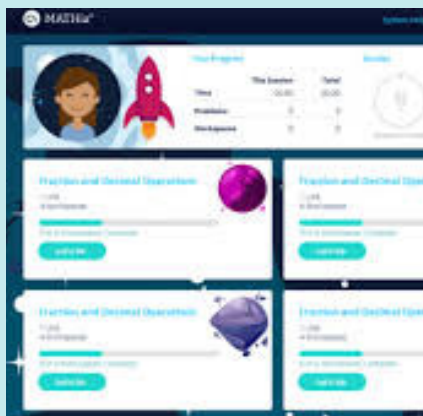


Escuela los Sábados  
Tutoría Después de Escuela  
Club de Bicicletas  
Programa de Noticias Escolares  
Embajadores Estudiantiles  
Club de 100%  
Beta Club  
Voleibol  
Baloncesto  
Fútbol  
Beisbol y Softball  
Banda y Coro  
Dia de Clubes



## Dos Lecturas Escolares

Los estudiantes leyeron *Restart* por Gorman Korman y *A Long Walk to Water* por Linda Sue Park



# School Statistics

## Enrollment

**480** In Person  
**351** Virtual



## Gender

Male - 54%  
Female - 46%



## Ethnicity

**52%** Hispanic / Latin-x  
**28%** African American  
**13%** White  
**4%** Native  
**3%** Bi-Multi Racial

## Latin Diversity

Countries of Origin:



Columbia  
Mexico  
Bolivia  
Puerto Rico  
Honduras  
El Salvador  
Guatemala  
Brazil

## Learning Modalities

Total Students On-Site - **480**  
General Ed - **342**  
Learning Disability - **83**  
Other Health Impairment - **15**  
Autism Spectrum - **13**  
504 - **11**  
Other - **16**



## Staff

Teachers - **52**  
Other - **35**  
Admin - **4**  
Total Staff On-Site - **88**

## Staff Demographics

Male - **31**  
Female - **69**  
African American - **23**  
White - **64**  
Latin-x - **8**  
Multi- **2**  
Other - **3**



## Attendance

2017-18 **95.53%** YTD Avg  
2018-19 **94.56%** YTD Avg  
2019-20 **95.51%** YTD Avg  
2020-21 **91.54 %** YTD Avg

## Students in Poverty

2016 - 87.7%  
2017 - 87.8%  
2018 - 87.8%  
2019 - 90.8%  
**2020 - 90.0%**



# Estadísticas Escolares

## Inscripción

**480 en Persona**

**351 Virtual**

### Sexo



Femenino - **46%**

Masculino - **54%**



## Origen Étnico

**52%** Hispano/Latin-x

**28%** Afroamericano

**13%** Blanco

**4%** Indígena

**3%** Multirracial

## Origen Étnico



Columbia

Mexico

Bolivia

Puerto Rico

Honduras

El Salvador

Guatemala

Brazil

## Modalidades de Aprendizaje

Total de Estudiantes en el Edificio - **480**

Educación General - **342**

Discapacidad de Aprendizaje - **83**

Otros Impedimentos de Salud - **15**

Autismo - **13**

504 - **11**

Otro - **16**



## Personal

Maestros- **52**

Otros - **35**

Administradores - **4**

Personal Total en el edificio - **88**

## Demografía de Empleados

Masculino - **31**

Femenino- **69**

Afroamericano- **23**

Blanco -**64**

Latin-x - **8**

Multi- **2**

Otro - **3**



## Asistencia

17-18 **95.53%** Promedio Anual

18-19 **94.56%** Promedio Anual

19-20 **95.51%** Promedio Anual

20-21 **91.54%** Promedio Anual

## Estudiantes en Pobreza

2016 - 87.7%

2017 - 87.8%

2018 - 87.8%

2019 - 90.8%

**2020 . 90.0%**



# Report Card Data

2018-2019  
Overall School Rating

**37**

AVERAGE  
out of 100



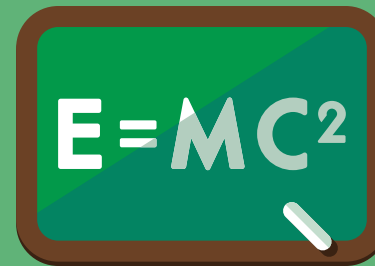
2019-2020  
Proficiencies

ELA - NR  
Math - NR  
Science - NR  
SS - NR  
EL - 23.3%



2018-2019  
Proficiencies

ELA - 22.5% or 159/707  
Math - 19.4% or 137/707  
Science - 22% or 113/508  
SS - 52.3% or 104/199  
EL - 28.2%



2018-2019  
Student Progress

**14/35**

AVERAGE



# Datos de la Tarjeta de Calificaciones

2018-2019  
Calificaciones General  
de la Escuela

**37**

Promedio  
de 10



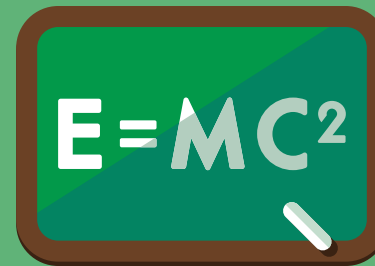
2019-2020  
Capacidades

ELA - NR  
Math - NR  
Science - NR  
SS - NR  
EL - 23.3%



2018-2019  
Capacidades

ELA - 22.5% or 159/707  
Math - 19.4% or 137/707  
Science - 22% or 113/508  
SS - 52.3% or 104/199  
EL - 28.2%



2018-2019  
Progreso Estudiantil

**14/35**

Promedio